Hoeveel zijn het er?

Doel	Kinderen kunnen verkort hoeveelheden tellen door gebruik te maken van dobbelsteenpatronen en van de vijfstructuur van de handen.
Materiaal	twee dobbelstenen, cijferkaartjes 0 t/m 20, kaartjes met vingerbeelden 1 t/m 10
Voorbereiding	geen
Duur	20 minuten

Verloop

Laat de kinderen in de kring of in kleine groepjes spelletjes doen.

Verkort tellen van stippen op de dobbelsteen

- De kinderen gooien in de kring of in groepjes met twee dobbelstenen en benoemen het totale aantal stippen. Hoe weten ze hoeveel ze gegooid hebben? Vraag meerdere kinderen naar hun aanpak, bijvoorbeeld doortellen vanaf een van de dobbelstenen.
- Benadruk dat niet alle stippen op de dobbelsteen een voor een geteld hoeven te worden. Kijk of kinderen al patronen in één keer herkennen: 2-4 als er 4 is gegooid, of 2-4-6 als er 6 is gegooid.

Flits, hoeveel zijn het er?

- Speel dit spel in de kring. Laat aan de kinderen kort (in een flits) een vingerbeeld zien door vingers op te steken. Of 'flits' een kaartje met een vingerbeeld. Wie weet snel hoeveel vingers het zijn? Bespreek de aanpak.
- Herhaal dit met verschillende vingerbeelden.

Pak snel!

- Speel dit spel in kleine groepjes. Leg de cijferkaartjes van 1 tot en met 12 (gestructureerd of door elkaar) op tafel. Laat een van de kinderen met twee dobbelstenen gooien. Hoeveel is er gegooid? Degene die als eerste het bijpassende cijferkaartje van tafel pakt, mag het houden. Is het cijferkaartje al weg, dan mag opnieuw gegooid worden. Degene die aan het eind de meeste cijferkaartjes heeft, is de winnaar.
- Laat een variant spelen met de turfkaartjes of de vingerbeeldenkaartjes. Die liggen omgekeerd op een stapel en worden een voor een omgedraaid. Ook hier geldt: degene die als eerste het bijpassende cijferkaartje van tafel pakt, mag het houden.

Extra

- Licht de strategieën waar kinderen verkort tellen eruit. Laat de kinderen hardop tellen met sprongen van 2. Lukt dat tot 20? Misschien kan ook al iemand met sprongen van 5 of 10 tellen?
- Breid het vingerbeeldenspel uit naar getallen boven de 10. Laat een kind naast u komen zitten en vraag hem 10 vingers op te steken. Vraag de kinderen hoeveel vingers het zijn. Steek dan nog een aantal vingers op, naast de 10 van het kind naast u. Hoeveel zijn het er nu? Laat de kinderen in tweetallen voor elkaar vingerbeelden 'opzetten'.

Tip

- Wanneer de cijferkaartjes op volgorde liggen, hebben de kinderen houvast aan de structuur van de telrij. Als ze door elkaar liggen, is het moeilijker voor de kinderen om het juiste cijfersymbool te herkennen dat past bij de hoeveelheid.

Richtvragen

- Hoeveel zijn het er? Hoe weet je dat?
- Is het nodig alle stippen/vingers een voor een te tellen?
- Hoe kan het sneller?
- Hoeveel vingers zitten aan deze hand?
- Hoeveel vingers steekt … op als hij/zij twee handen met alle vingers opsteekt? Blijft dat hetzelfde? Moeten we die dan nog tellen?

(Reken)taal

stippen, dobbelsteen, flitsen, cijferkaartje, opsteken

© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg