Buurgetallen

Doel
Kinderen kunnen de telrij tot en met 20 opzeggen. Ze kunnen de cijferkaartjes tot en met 20 in de goede volgorde leggen. Ze kunnen doortellen en terugtellen vanaf een gegeven getal tot en met 20. Ze kunnen aangeven welk getal in de rij ontbreekt van 0 tot en met 20. Ze kunnen aangeven wat de buurgetallen van een gegeven getal zijn tot en met 20.

Materiaal
kaartjes met cijfersymbolen 1 t/m 20, plaatjeskaartjes bij de cijfermuur 1 t/m 12, kaartjes met vingerbeelden 1 t/m 10, kaartjes met dobbelsteenstructuren 1 t/m 12, kaartjes 1 t/m 20 met cijfer en turfbeeld

Voorbereiding
geen

Duur
20 minuten

Verloop

- Deze activiteit is geschikt voor de kleine kring. De kinderen zitten in een halve kring.
- Zeg ter introductie de telrij tot en met 20 op met de kinderen of zing een telliedje.
- Verdeel de cijferkaartjes van 2 tot en met 20. Elk kind kan meerdere kaartjes krijgen. Leg de cijferkaartjes van 0 en 1 naast elkaar neer op de grond goed zichtbaar voor de kinderen. Vraag de kinderen de getalrij verder op te bouwen: Welk getal komt na de 1? Wie heeft dat kaartje? Leg maar neer. Leg twee rijen neer, 0 tot en met 10 en 11 tot en met 20 (de 11 recht onder de 1, de 12 onder de 2 enzovoort). Bespreek de overeenkomst tussen de getallen.
- Laat kinderen vanaf verschillende getallen doortellen.
- Vraag de kinderen hun ogen te sluiten en draai een cijferkaartje om zodat het getal niet zichtbaar is. Vraag welk getal omgedraaid ligt. Herhaal dit met andere kaartjes.
- Laat de kinderen (in een groepje van vier) tot slot zelfstandig een spel spelen. Leg de kaartjes 1 tot en met 20 met cijfer en turfbeeld omgekeerd op een stapel in het midden van de tafel. Verdeel de cijferkaartjes 1 tot en met 20 onder de kinderen. Laat de kinderen de kaartjes vasthouden zonder dat de andere kinderen ze zien. Draai een kaartje met cijfer en turfbeeld van de stapel om en bekijk het getal. De kinderen kijken bij hun eigen kaartjes: wie heeft het buurgetal? Dat is het getal ervoor of erna. Degene die als eerste een buurgetal heeft aangelegd, mag beide kaartjes pakken. Daarna wordt het volgende kaartje omgedraaid. Het spel is afgelopen als bij alle kinderen de cijferkaartjes op zijn. Wie de meeste kaartjes verzameld heeft, is de winnaar.

Extra

- De kinderen zeggen de telrij achterstevoren op en leggen deze neer van 20 naar 0.
- De kinderen tellen terug vanaf een gegeven getal.
- De oefening met de omgedraaide cijferkaartjes is moeilijker wanneer het cijferkaartje écht wordt weggehaald en de getalrij weer aaneengesloten wordt.
- Om het moeilijker te maken, haalt u, in plaats van één kaartje, twee of meer kaartjes weg.

Tips

- Maak op het schoolplein of in de speelzaal een aantal hinkelbanen: bijvoorbeeld met cijfers tot en met 5, 10, 15 en 20. Laat de kinderen hardop tellen terwijl ze hinkelen, en laat ze ook terug hinkelen én te tellen!
- Kinderen die nog niet toe zijn aan de telrij tot 20 kunnen dezelfde activiteiten doen met de telrij tot 10 of 15.

Richtvragen

- Hoe maken we een rij met getallen in de goede volgorde?
- Welk getal komt hierna? Wie heeft dat cijferkaartje?
- Wat valt je op bij deze twee getallen (1-11, 2-12 enzovoort) Hoe komt dat?
- Welk getal is weg? Hoe weet je dat?
- Wie heeft het getal dat hiervoor of hierna komt?

(Reken)taal

erna, ervoor, (goede) volgorde, cijferkaartje, buurgetal, achterstevoren, terugtellen, alle telwoorden (met speciale aandacht voor 11 en 12)

© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg